

Tagung Schnittstelle BM-FH vom 27.2.2010 in Horw

Ergebnisse Workshop D (Egon Vock)

Zum Taschenrechnereinsatz auf BM-Stufe

Konsens besteht zu:

- Der Einsatz von Taschenrechnern kann Lernprozesse sowohl unterstützen als auch behindern.
- Der Einsatz von Taschenrechnern darf im RLP *nicht* obligatorisch vorgeschrieben werden. (Andernfalls müssen breit gestreute Weiterbildungsangebote zu diesem Didaktik-Thema für Lehrpersonen aufgebaut werden.)
- Der Taschenrechner darf das Verständnis der elementaren algebraischen Zusammenhänge und Regeln nicht behindern.
- Die sinnvolle Wahl des Taschenrechners hängt vom Studienbereich ab.

Kontrovers sind:

- Bei welchen elementaren Schritten soll der Taschenrechner zugelassen werden?
- Wo verhindert der Taschenrechner Erkenntnisse und Erfahrung?

Bemerkungen aus dem Plenum:

-